

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии



Ректор

В.Д. Нечаев

(Ф.И.О)

14 » 04 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Общеобразовательное вступительное испытание по обществознанию
(в форме собеседования)

(название вступительного испытания)

уровень высшего образования **бакалавриат, специалитет**
(название уровня ВО)

квалификация **бакалавр, специалист**
(название)

Севастополь
2023

Программа общеобразовательного вступительного испытания по обществознанию при приеме на обучение по программам подготовки бакалавриата и программам специалитета.

1. Разработана на кафедре: «Теория и история государства и права» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076;

– Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2021 № 226;

– Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2023 году;

– Положение о приемной комиссии федерального государственного автономного учреждения «Севастопольский государственный университет»;

– Федеральный компонент государственных стандартов основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;

– Федеральный компонент государственных стандартов среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровень, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;

– Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году единого государственного экзамена по обществознанию, утвержденный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» от 27 октября 2021 года;

– Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по обществознанию, утвержденный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» от 27 октября 2021 года.

2. Разработчики программы: Руководитель рабочей группы – Стаценко О.С., заведующий кафедрой «Теория и история государства и права», кандидат политических наук, доцент; Голикова С.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры «Гражданское право и процесс»; Ткаченко Р.В., кандидат философских наук, доцент кафедры «Теория и история государства и права».

3. Утверждена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» от 30 марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель предметной
экзаменационной комиссии,
заведующий кафедрой «Теория и история
государства и права»


подпись

14.04.2023

О.С. Стаценко

дата

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»


подпись

14.04.2023
дата

О.С. Стаценко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения и порядок проведения вступительного испытания...	4
2. Основное содержание программы вступительного испытания.....	5
3. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания...	10
4. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию.....	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по Обществознанию проводится в форме собеседования, содержание которого соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по дисциплине «Обществознание».

Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Предлагаемый на вступительных испытаниях комплекс вопросов нацелен на выявление уровня подготовки абитуриентов по предмету.

Модель собеседования отражает интегральный характер предмета: в совокупности вопросы охватывают основные разделы курса (философия, социология, политология, экономика, право), ключевые понятия и теоретические положения различных областей обществознания. В результате объектами проверки выступают широкий спектр предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и условиях их формирования, важнейших культурных, экономических и политических явлениях и процессах, правовых институтах, социальных отношениях.

В процессе вступительного испытания абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьных обществоведческих курсах, и обнаружить способность:

1. определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
2. сравнивать изученные социальные объекты;
3. объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
4. давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
5. анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

Вступительные испытания по обществознанию проводятся по программе, соответствующей образовательной программе среднего (полного) общего образования.

Вступительное испытание по обществознанию проводится устно в форме собеседования и представляет собой ответ абитуриента на вопросы, содержащиеся в бланке-задании, составленном в соответствии с программой вступительного испытания.

Требования, предъявляемые к абитуриенту:

- 1) на вступительное испытание, так же, как и на консультацию, необходимо прибыть вовремя (согласно расписанию);

2) во время вступительного испытания запрещается пользоваться печатными изданиями, записями, мобильными телефонами и другими средствами, в противном случае абитуриент будет удален с экзамена;

3) при себе необходимо иметь ручку.

Консультация с членами предметной комиссии во время проведения вступительных испытаний допускается только в части формулировки вопроса в бланке-задании. На подготовку к собеседованию по всем вопросам бланка-задания предоставляется 30 минут.

При проведении вступительного испытания по дисциплине Обществознание в форме собеседования устанавливаются следующие критерии оценки знаний абитуриентов:

Оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплин; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы бланка-задания и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

Оценка «удовлетворительно» - твердое знание и понимание основных вопросов программы, конкретные, без грубых ошибок ответы на основные поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменаторов, недостаточно правильные формулировки, нарушаемая последовательность изложения учебно-программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» - неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

2.1. ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Человек, индивид, личность. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Игра. Учение. Труд. Общение. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Культура: понятие и основные подходы. Функции культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная и народная. Массовая культура и её специфика. Субкультура и контркультура. Многообразие и диалог культур как

черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Культура и искусство.

Искусство: сущность, подходы, функции. Искусство как вид духовного производства. Основные формы искусства.

Мораль как регулятор социального поведения. Основные категории морали. Мораль и нравственность. Мораль и право. Проблема общечеловеческих ценностей.

Познавательная деятельность человека. Чувственное (ощущение, восприятие, представление) и рациональное (понятие, суждение, умозаключение) познание. Проблема познаваемости мира. Агностицизм. Скептицизм. Оптимизм. Знание и его виды. Вненаучное знание.

Понятие истины, её критерии. Абсолютная и относительная истина. Роль практики в процессе познания. Самопознание, его формы. Истина и заблуждение.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научная революция. Научная картина мира. Научное познание: понятие и методы. Уровни научного познания (эмпирический и теоретический). Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Роль науки в общественной жизни.

Образование в системе духовного производства. Цель и функции образования в современном мире. Значение образования для самореализации личности. Самообразование. Современные тенденции развития образования в современном мире.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Исторические типы мировоззрения. Мифология. Философия. Религия. Функции религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Свобода совести. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

2.2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Общество и природа. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы, их ключевые функции. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения.

Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Эволюция, революционный скачок и реформы в общественном развитии.

Общественный прогресс, регресс, факторы, пути и формы общественного развития. Модернизация и её виды.

Типология современных обществ. Характеристика доиндустриального (традиционное, аграрное), индустриального и постиндустриального (информационное) обществ. Коммуникационная революция. Понятие общественных формаций. Первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая формации (социализм и коммунизм). Основные представления о ходе исторического процесса: циклические, линейные, многовариантные.

Процессы глобализации. Антиглобализм. Социальные и гуманитарные, экологические аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

2.3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Экономика и экономическая наука. Макроэкономика. Микроэкономика.

Факторы производства и факторные доходы.

Экономические системы. Основные типы экономических систем. Собственность. Субъекты и объекты собственности. Экономическое и юридическое содержание собственности. Многообразие форм собственности: частная, государственная, муниципальная и т.д.

Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Виды рыночных структур: совершенная (чистая) конкуренция, несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия. Преимущества и недостатки рынков.

Спрос и предложение в условиях рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.

Постоянные и переменные затраты. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Предпринимательство и его виды. Функции предпринимательства. Формы предпринимательства. Инвестирование и финансирование.

Рынок ценных бумаг. Особенности функционирования рынка ценных бумаг. Ценные бумаги: понятие, виды.

Рынок труда и безработица. Понятие безработицы, ее виды, уровень безработицы. Государственная политика в области занятости. Инфляция: виды, причины и последствия.

ВВП и общественное благосостояние. Уровень жизни и прожиточный минимум. Экономические меры поддержки населения. Заработная плата и её функции. Номинальные и реальные доходы.

Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Понятие ВВП. Налоги и налоговая система. Госбюджет. Государственный долг. Роль государства в экономике. Монетарная политика. Денежно-кредитная система. Рациональное экономическое поведение собственника.

Мировая экономика и международные экономические отношения. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля.

Глобализация мировой экономики. Типы экономической интеграции.

2.4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Социальная структура общества, ее элементы. Социальная стратификация: понятие и виды. Исторические формы социальной стратификации. Социальная

мобильность: понятие, виды. Дистанция мобильности и объем. Основные каналы социальной мобильности. Иммобильность.

Социализация: понятие и функции. Теории развития личности. Социальный статус и социальные роли личности. Первичная, вторичная социализация. Агенты социализации. Социальные нормы: понятие, функции.

Отклоняющееся поведение (девиация). Делинквенция. Положительная и отрицательная девиация. Виды социальных норм. Социальный контроль: сущность и виды. Самоконтроль.

Понятие поколения. Проблема взаимоотношений поколений. Молодежь как социальная группа. Основные проблемы современной молодежи. Молодёжная политика в РФ.

Брак. Семья как социальный институт и малая группа общества. Теории происхождения семьи. Социальные функции семьи. Социализация и воспитание личности в рамках семьи. Виды семьи. Эволюция семьи в историческом развитии. Тенденции развития семьи в современном обществе.

Социальные общности: специфика и виды. Социальные группы: понятие, признаки, виды. Квазигруппа. Организация.

Социальный конфликт: понятие, функции, этапы. Виды. Насилие в конфликте. Стратегии поведения в конфликте. Ключевые способы разрешения конфликта.

Социально-этнические общности. Понятия «этнос», «род», «племя», «народность», «нация». Национальное самосознание и историческая память нации. Этносоциальные процессы и межнациональные отношения. Виды национализма. Межнациональные конфликты: пути их разрешения. Ключевые способы мирного сотрудничества. Национальная политика и межнациональные отношения в современной России.

2.5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Понятие власти и её компоненты. Типология властных отношений. Политическая власть. Легитимность политической власти. Разделение властей: теория и практика.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая элита и лидерство.

Государство как главный институт политической власти. Теории происхождения. Признаки и функции государства. Форма государства: форма государственного правления, форма государственного устройства, политический режим.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Гражданское общество и правовое государство.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Партийные системы.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Избирательная кампания в Российской Федерации. Принципы избирательного права. Типы избирательных систем. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Политический процесс: сущность и специфика. Понятие и основные виды политического участия. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство РФ. Особенности политического процесса в России.

2.6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правонарушения и юридическая ответственность. Основные виды юридической ответственности.

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство в РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Особенности административной юрисдикции. Административная ответственность. Административное наказание.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Правоохранительные органы РФ. Судебная система.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Результаты сдачи вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

Максимально возможная суммарная оценка - 100 баллов.

Минимальный балл по предмету на 2023 год – **45 баллов**.

ШКАЛА ОЦЕНКИ ЗА ОТВЕТ

Ответ оценивается «отлично», если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в необходимой логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ оценивается «хорошо», если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы;
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
 - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Ответ оценивается «удовлетворительно», если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Таблица соответствия параметров оценивания результатам контроля знаний по 100 балльной шкале

100- балльная система оценивания	Параметры оценивания	Пятибалль- ная система оценивания
80-100	– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в необходимой логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.	отлично
60-79	– вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	хорошо
45-59	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – продемонстрировано усвоение основной литературы.	удовлетворительно
0-44	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;	не удовлетво- рительно

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с.
2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с.
3. Обществознание (базовый уровень). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с.
4. ЕГЭ-2023. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / Шевченко С.В., Баранов П.А. Москва: АСТ, 2022. — 542 с.
5. Лазебникова А. Ю., Коваль Т. В.: ЕГЭ 2023 Обществознание. Типовые варианты экзаменационных заданий. 40 вариантов. — Издательство: Экзамен, 2023.
6. Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В., ЕГЭ 2022. Обществознание. Типовые тестовые задания. М.: Издательство «Экзамен», 2022. 128 с.
7. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 321 с.
8. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 280 с.
9. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с.
10. Игошин Н. А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с.